

**Kolmikantainen osaamisen päivittämisen rahoitusmalli**

Tavoite	<p>Selvitetään malli osaamisen päivittämisen kolmikantaiselle rahoitukselle. Nimetään työryhmä tai selvityshenkilö(t) tekemään selvitys osaamisen päivittämisen malleista. Määritellään kriteereiksi kolmikantainen osallistuminen.</p> <p>Jatkuvan oppimisen turvaamiseksi ja koulutustarjonnan rahoituspohjan laajentamiseksi selvitetään raha seuraa yksilöä -malli, joka rahoitetaan kolmikantaisesti yksilön, yritysten ja valtion kesken.</p> <p>Tehdään hallituskauden aikana tarvittavat toimenpiteet osaamisen päivittämisen lisäämiseksi ja jatkuvan oppimisen tarjonnan rahoituspohjan laajentamiseksi.</p>
Perusteet	<p>Työkäisen väestön osaamisen päivittämisen tarve tulee kasvamaan työn ja teknologian murroksessa. Yksilön osaamisesta huolehtiminen hyödyttää niin yksilöä itseään, kuin yrityksiä ja yhteiskuntaa. Tästä syystä vastuu kustannuksista kuuluu myös kaikille tahoille. Valtion jo nyt rahoittaessa korkeakoulujen toimintaa, tulee osaamisen ylläpitämisen kustannuksiin osallistua voimakkaammin myös yksilö ja yritykset. Tarvitaan malli, joka takaa yksilölle kouluttautumismahdollisuudet yrityksestä riippumatta ja joka kannustaa eri elämäntilanteissa olevia ja eri koulutustaustaisia päivittämään osaamistaan.</p>
Kannustin	<p>Selvityksessä tulee etsiä malli/malleja, joista hyötyy kolmikantainen kaikki osapuolet. Kustannusten jako hyödyttää jokaista osapuolta. Raha seuraa yksilöä -periaate mahdollistaa nykyisten toimijoiden koulutustarjonnan laajentamisen sekä uusien toimijoiden syntymisen. Malliin on hyvä myös sisällyttää riittävät kannustimet yrityksille, joilla he voivat hyötyä yksilön kouluttautumisesta.</p>
Talous	<p>Selvityksellä ei ole merkittäviä vaikutuksia talousarvioon. Jos selvityksessä esitetään kokeilua tai tietyn mallin luomista, tulee sen kustannukset valtiontalouteen arvioida.</p>

**Insinööriopetuksen kehittämissyhdystys - INSKE ry**

Timo Junell

puheenjohtaja